

מילות יחס מציינות
את היחס (הקשר) בין
שתי מילים

בית | מילות יחס

1. התבוננו בציור וכיתבו את המילים המתאימות לפרטים (ניתן להעזר במחסן המילים).



מחסן מילים:

- מסגרת
- עציץ
- ספרים
- קערה
- פירות
- מדף
- אגרטל
- מנורה
- בבות
- שק

2. השתמשו במילות היחס הבאות וצרו משפטים המתארים את הציור ואת מיקום הפרטים שבו. תחילה הביעו את המשפטים בשיח, ולאחר מכן בכתב.

על נא מתחת בין על בתוך

הפירות נמצאים בתוך הקערה.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

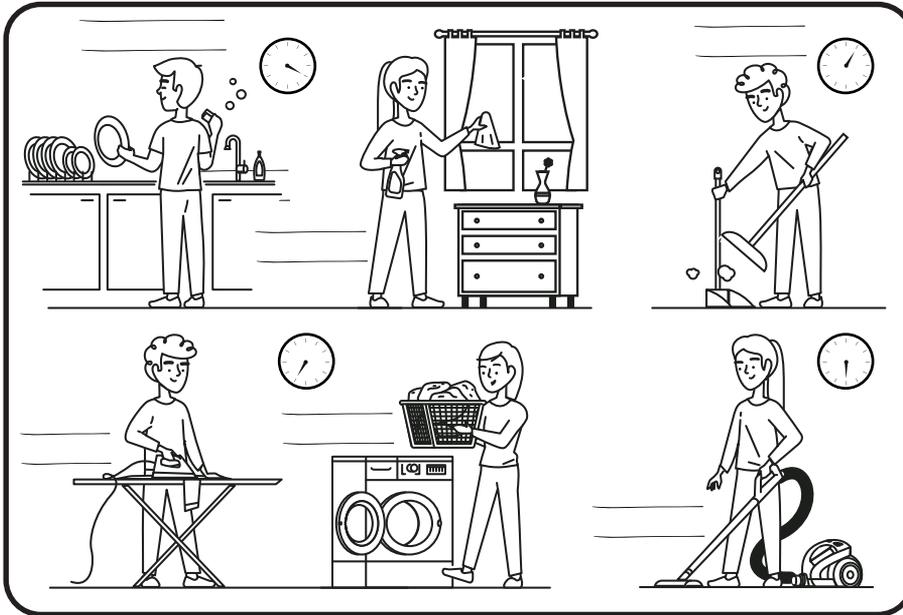
3. צבעו את הציור כרצונכם.

4. במחברת או בתלקיט כתבו סיפור בהשראת הציור, שלבו לפחות 5 מילות יחס.

מילות קישור המצינות
קשר לוגי של זמן
מתארות מתי מתרחשים
האירועים

בית | מילות קישור - זמן

1. התבוננו בציור וכייתבו את שמות הפועל המתאימים לפעולות המוצגות (ניתן להעזר במחסן המילים).



מחסן מילים:

- לטאטא
- לנקות
- לרחוץ כלים
- לשאוב אבק
- לכבס
- להגה

2. השתמשו במילות הקישור הבאות, המבטאות קשרי זמן, וצרו משפטים המתארים את הציור ואת הפעולות של הדמויות. **שימו לב לשעון!** תחילה הביעו את המשפטים בשיח, ולאחר מכן בכתב.

קודם... אחר מכן... כְּאֵשֶׁר... אֶפְנִי/אֶלְנִי/אֶחֶרֶי...e

בְּעֵת: קודם תוֹמָר נִטְאָטָא אֶת הָרֶצֶפָה, אַחֶר מִכֵּן רוֹחֵי

עֲאָת אֶבָק.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

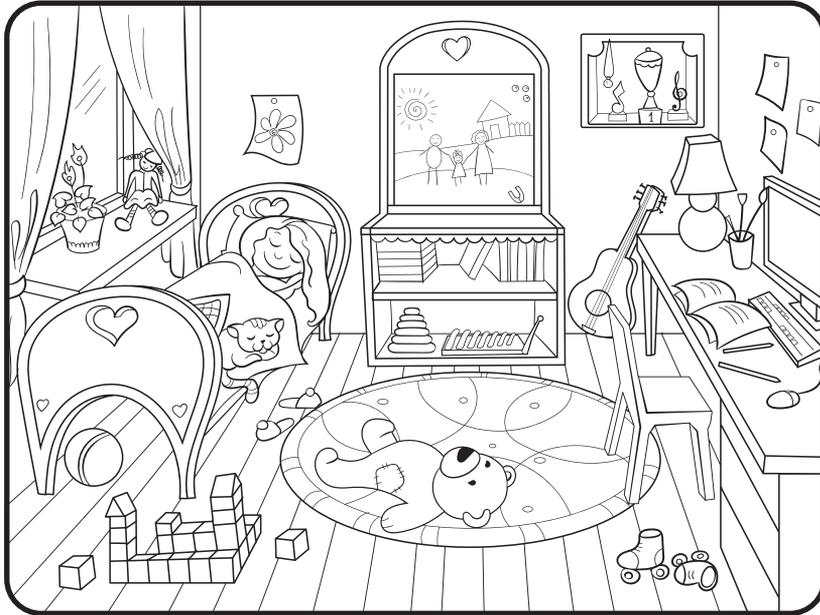
3. צבעו את הציור כרצונכם.

4. במחברת או בתלקיט כתבו סיפור בהשראת הציור, שלבו לפחות 5 מילות קישור מסוג זמן.

מילות קישור המציבות
קשר לוגי של הוספה
מחברות בין פריטים/
אירועים

בית | מילות קישור - הוספה

1. התבוננו בציור וצבעו את הפריטים על פי ההנחיות במחסן המילים.



מחסן מילים:

- דובי סגול
- מנורה כתומה
- פרחים ורודים בצציץ
- יולנות ירוקים
- גביע צהוב
- מסך שחור
- נעלי בית כחולות
- מיטה אפורה
- שטיח צבעוני
- שידה חומה

2. השתמשו במילות הקישור הבאות, המבטאות קשרי הוספה, ותארו מה ניתן לראות בחדר. תחילה הביעו את המשפטים בשיח, ולאחר מכן בכתב.

א. _____ וְכֵן/כֵּן כֵּן _____ אֶסְבֵּר
 ב. אֶסְבֵּר _____ אֶסְבֵּר _____ אֶסְבֵּר
 ג. אֶסְבֵּר _____ אֶסְבֵּר _____ אֶסְבֵּר

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

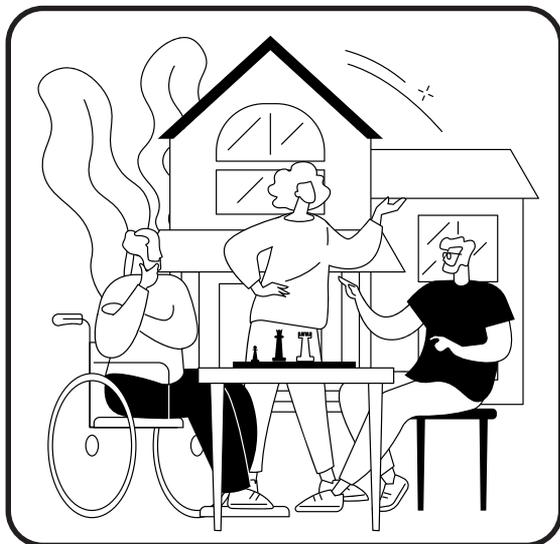
3. צבעו את הציור כרצונכם.

4. במחברת או בתלקיט כתבו סיפור בהשראת הציור, שלבו לפחות 5 מילות קישור מסוג הוספה.

מילות קישור המציגות
קשר לוגי של סיבה
ותוצאה מציגות מה גורם
למה ברצף אירועים

בית | מילות קישור - סיבה ותוצאה

1. התבוננו בציור וצבעו את הפריטים על פי ההנחיות במחסן המילים.



מחסן מילים:

- שולחן כחול
- כיסא גלגלים ירוק
- עצים צהובים
- בית ורוד עם חלונות בצבע תכלת
- שתי דמויות עם שיער אפור
- דמות אחת עם שיער ג'ינג'י
- דמות אחת עם חולצה סגולה
- דמות אחת עם חולצה אדומה

2. השתמשו במילות הקישור הבאות, המבטאות קשרי סיבה, ליצירת משפטים המבוססים על הציור. תחילה הביעו את המשפטים בשיח, ולאחר מכן בכתב.

כִּי / אֲנִי/כִּיּוֹן/נִכְיִין/נִשְׁמֵם/נִאֲחֵר עֲ...

צוּמְחָה: תְּנִי עוֹנָצָת נִכְיִין עֲהִיא הַשּׁוֹפֵטַת הַנִּשְׁחָק.

1.

2.

2. כעת, שכתבו את המשפטים תוך שימוש במילות הקישור הבאות, המבטאות קשרי תוצאה.

אֲפִיכָה/כְּתוֹצָה נִכְכָּה/נִשְׁמֵם כָּה / אֲכִן / אֵל כִּן

צוּמְחָה: תְּנִי הִיא הַשּׁוֹפֵטַת הַנִּשְׁחָק, אֲכִן הִיא עוֹנָצָת.

1.

2.

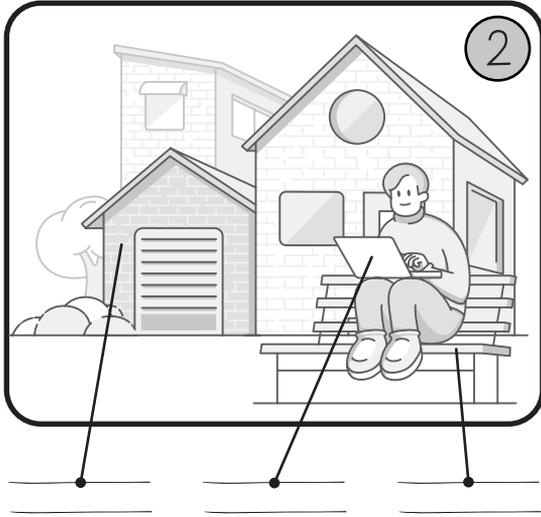
3. צבעו את הציור כרצונכם.

4. במחברת או בתלקיט כתבו סיפור בהשראת הציור, שלבו לפחות 6 מילות קישור מסוג סיבה ותוצאה.

מילות קישור המציבות
קשר של השוואה מציבות
דמיון ושוני בין פריטים

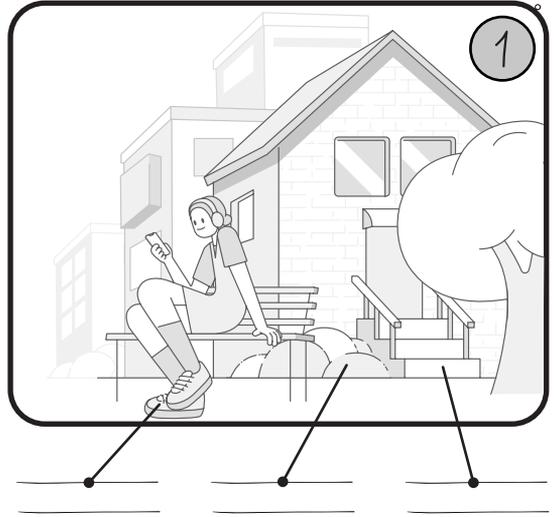
בית | מילות קישור - השוואה

1. התבוננו בציור וכיתבו את המילים המתאימות לפריטים (ניתן להעזר במחסן המילים).



מחסן מילים:

- מדרגות
- ספסל
- מחשב
- נצלים
- שיחים
- קיר לבנים



2. השתמשו במילות הקישור הבאות, המבטאות קשרי השוואה, וצינו דמיון ושוני בין הציורים. תחילה הביעו את המשפטים בשיח, ולאחר מכן בכתב.

בְּיָמֵינוּ אֵין מְדַרְגֵּת מְדַרְגֵּת וְאֵין מְסַפֵּס מְסַפֵּס

בְּיָמֵינוּ אֵין מְסַפֵּס מְסַפֵּס וְאֵין מְדַרְגֵּת מְדַרְגֵּת

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

3. צבעו את הציור כרצונכם.

4. במחברת או בתלקיט כתבו סיפור בהשראת הציורים, שלבו לפחות 5 מילות קישור מסוג השוואה.

מילות קישור המצינות
קשר לוגי של ויתור
מצינות דבר המנוגד
למצופה

בית | מילות קישור - ויתור

1. התבוננו בציור וצבעו את הפריטים על פי ההנחיות במחסן המילים.



מחסן מילים:

- שלושה כוכבים כחולים
- ענפים חומים
- תיק אדום ורזק
- שיצר שחור
- חמש מדרגות ורודות
- שתי מדרגות צהובות
- סלעים כתומים
- בקתה עם גגות סגולים
- נצליים בצבע תכלת
- ירח לבן

2. השתמשו במילות הקישור הבאות, המבטאות קשרי ויתור, וצינו מה מתרחש בציור בניגוד למצופה. תחילה הביעו את המשפטים בשיח, ולאחר מכן בכתב.

על אף ה... אף על פי ש... אחרות ה...

במחנה: הילד אף על פי שנראה שהוא עייף.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

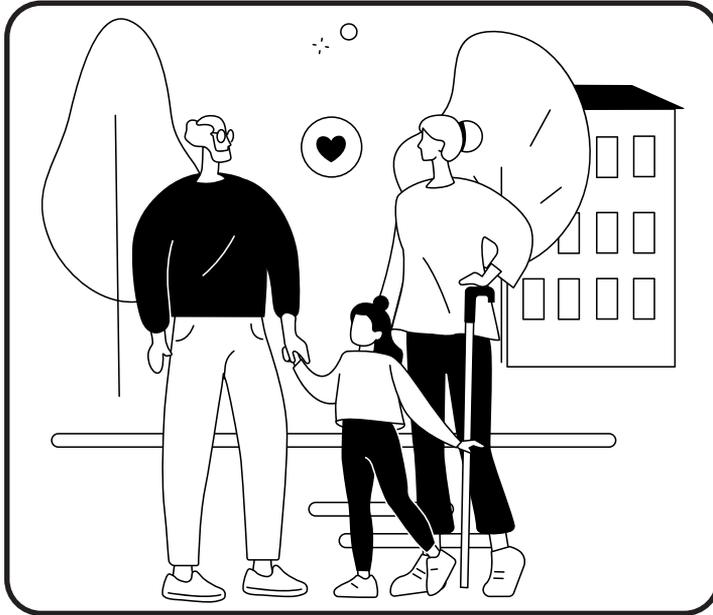
3. צבעו את הציור כרצונכם.

4. במחברת או בתלקיט כתבו סיפור בהשראת הציור, שלבו לפחות 3 מילות קישור מסוג ויתור.

מילות קישור המציבות קשר
 לוגי של תכלית מתארות
 את המטרה לשמה נעשות
 פעולות/התרחשויות

בית | מילות קישור - תכלית

1. התבוננו בציור וצבעו את הפריטים על פי ההנחיות במחסן המילים.



מחסן מילים:

- עץ עם עלים צהובים
- עץ עם עלים ירוקים
- מכנסיים כחולים
- חולצה אדומה
- משקפיים בצבע תכלת
- זקן אפור
- שיער אסוף בלונדיני
- שלושה חלונות בצבע ורוד
- בגין צהוב
- מקל הליכה סגול

2. השתמשו במילות הקישור הבאות, המבטאות קשרי תכלית, ותארו את המתרחש בציור. תחילה הביעו את המשפטים בשיח, ולאחר מכן בכתב.

כָּרָאֵם כָּכָּ בְּמִטְרָה אֵל מַנִּית כְּרָאֵם

בְּמִטְרָה: סָפַד רֹזֶה אֵרְאִית הַיָּטָב אֵת נְכֻזְתּוֹ הַבְּאֵהוּבָה, אֵלֶּם כָּכָּ.

הַבַּא מְרָכִיב מְשֻׁקְפִים.

2.

3.

4.

5.

6.

3. צבעו את הציור כרצונכם.

4. במחברת או בתלקיט כתבו סיפור בהשראת הציור, שלבו לפחות 5 מילות קישור מסוג תכלית.