

הבנת הנקרא - חיריק

פיתוח: קטיה פובזנר - עיצוב בחינוך

כתיבה: קטיה פובזנר - עיצוב בחינוך וד"ר שלומית לנדמן

עריכת לשון: ד"ר שלומית לנדמן

עיצוב גרפי: קטיה פובזנר - עיצוב בחינוך

תכולת המקבץ:

10 סטים של סיפורים המכילים את הניקוד פתח, קמץ, שווא וחיריק.

בכל סט יש שלושה חלקים:

1. משחק טרום קריאה - במשחק זה התלמידים יחשפו למילים שיופיעו בסיפור
2. סיפור הכולל את הניקוד פתח, קמץ, שווא וחיריק
3. שאלות בעקבות הסיפור

הבהרות:

איור של רמקול מסמן שאלות שאותן התלמידים יכולים לקרוא באופן עצמאי (שכן הן מכילות רק את ניקוד פתח, קמץ, שווא וחיריק).



איור של נורה מסמן שאלות לדיון. אילו הן שאלות המפתחות ממדי הבנה גבוהים יותר, וחשוב מאוד לתת עליהן את הדעת. נפתח שיח עם התלמידים סביב השאלה וכך נפתח גם את כישורי ההבעה בעל פה של התלמידים.



אותיות השימוש מש"ה וכל"ב - צבועות בצבע תכלת כדי להבחין מהמילה המרכזית של צירוף היחס. באופן זה התלמידים קולטים אינטואיטיבית את המבנה המורפולוגי של השפה העברית וכישורי הקריאה שלהם מתחזקים.

אָת, שָׁל - מילים גלובליות שעל התלמידים להכיר. כל המילים הגלובליות יצבעו בצבע כתום.

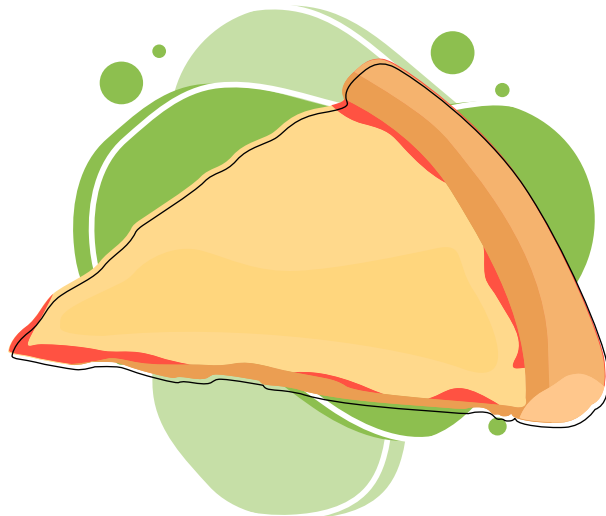
שימוש במקבץ:

אנא עיינו במקבץ כולו. בחרו את הסיפורים הקרובים לעולם התלמידים שאיתם אתם עובדים ואשר יעניינו אותם. ניתן להשתמש במקבץ ככלי העשרה במהלך רכישת הקריאה או לחלופין להעזר בו ככלי להוראה מותאמת עבור תלמידים שלא רכשו את הקריאה בכיתה א' וכעת משלימים את הפער.

הפיצה של רינה

רינה הזמינה פיצה.
על הפיצה ביקשה גבינה, עגבניה ואננס.
רינה חיכתה וחיכתה.
הגיע השליח עם הפיצה.
רינה ממש שמחה.
היא פתחה את האריזה.
הפיצה היתה בלי אננס!
רינה התקשרה למסעדה.
היא ביקשה פיצה חדשה.
הטבח של המסעדה אמר: "סליחה,
מיד נשלח לך בחינם פיצה עם אננס."

צור את התוספות שצרכות
להופיע על הפיצה החדשה.



הפיצה של רינה - שאלות

1. השלימו את המשפטים הבאים על פי הסיפור.

הזמינה פיצה.

על ה ביקשה גבינה, עגבניה! .

רינה וחיכתה.

הגיע ה עם הפיצה.

רינה שמחה.

היא פתחה את ה .

הפיצה היתה אננס!

רינה התקשרה ל .

היא פיצה .

ה של המסעדה אמר: "סליחה,

מיד נשלח לך ב פיצה אננס."

2. מה הזמינה רינה? 

3. אילו תוספות ביקשה רינה על הפיצה? סמנו את התשובות הנכונות.

גבינה

עגבניה

גמבה

בצל

אננס

חסה

4. מה היה באריזה של הפיצה?

5. רינה התקשרה למסעדה, מה היא ביקשה?

6. מה אמר הטבח לרינה?

7. שאלה לדיון: מה מיוחד במילה "שליח"?

איך קוראים את ה'ח' בסוף המילה?

קראו כעת את המילים הבאות.

שיח

אבטיח

שטיח

איך קוראים 'ח' בסוף מילה?

8. שאלה לדיון: למה רינה התקשרה למסעדה ולא לשליח?

9. שאלה לדיון: מה אתם הייתם עושים במצב של רינה?

הַגִּינָה בְּאָבִיב - מִשְׁחַק זִיכְרוֹן טְרוֹם קְרִיאָה

תכולת המשחק:

תשעה קלפים שעליהם רשומות מילים שמופיעות בסיפור ותשעה קלפים ריקים.

הנחיות המשחק:

4-2 משתתפים.ות.

סדר המשחק נקבע לפי הגיל - השחקנית הצעירה ביותר מתחילה.

- העתיקו את המילים שמופיעות בקלפים המלאים לקלפים הריקים, כך שיהיו זוגות קלפים המכילים את אותה המילה.
- גיזרו את כל הקלפים.
- הפכו את כל הקלפים כשהמילים כלפי מטה, כך שאי אפשר יהיה לראות את המילים.
- כל שחקנית הופכת בתורה שני קלפים.

המטרה לאתר זוגות של מילים זהות.

מנצחת מי שיש לוג המספר הגבוה ביותר של זוגות מילים.

נְשִׁירָלִי	אָבִיב	גִּינָה
אֲוִיר	פֶּרְפָּרִים	פֶּרְחִים
אֵימָא	צִיּוּרָה	הַבֵּיתָה

הגינה באביב

שירלי יצאה לגינה.

בגינה פרחים קטנים ויפים.

בגינה פרפרים עפים.

בגינה היה נפלא.

שירלי נשמה לרוחה את האויר הנקי.

היא רצה הביתה להביא צבעים ודף.

שירלי ציירה את הגינה.

היא חזרה הביתה

ונתנה לאימא את היצירה במתנה.

אימא חיבקה את שירלי בשמחה.

צירו את הציור של שירלי!



הגינה באביב - שאלות

1. השלימו את המשפטים הבאים על פי הסיפור.

_____ יצאה לגינה.

בגינה פרחים _____ ! _____.

בגינה פרפרים _____.

ב_____ היה נפלא.

שירלי _____ לרוחה את ה_____ הנקי.

היא רצה הבייתה להביא _____ ! _____.

שירלי _____ את הגינה.

חזרה הבייתה _____

ונתנה ל_____ את היצירה ב_____.

אימא _____ את שירלי בשמחה.

2. לאן יצאה שירלי? 

3. מה היה בגינה? סמנו את התשובות הנכונות.

פרחים יפים

פילים עפים

פרפרים עפים

פְּרָחִים חֲזָקִים

אָוִיר נָקִי

4.  שִׁירְלִי רָצָה הַבִּיטָה. מָה הִיא לְקַחַה מִשָּׁם?

5.  מָה נִתְּנָה שִׁירְלִי לְאִמָּא?

6.  לָמָה חִיבָקָה אִמָּא אֶת שִׁירְלִי?

7. מֵתַחוּ קוּ בֵּין הַמִּילִים הַמִּתְחַרְזוֹת.

מִתְּנָה

לְבָנִים

בְּשִׁמְחָה

נִתְּנָה

קֶטְנִים

צִיּוּרָה

יִצְרָה

לְרוֹחָה

8.  שְׂאֵלָה לְדִיוּן: מָה אַתֶּם אוֹהֲבִים לַעֲשׂוֹת בְּגִינָה?

הַתְּרַגְּוּל הַבִּלְתִּי פָּתִיר - מַשְׁחַק מַסְלּוּל

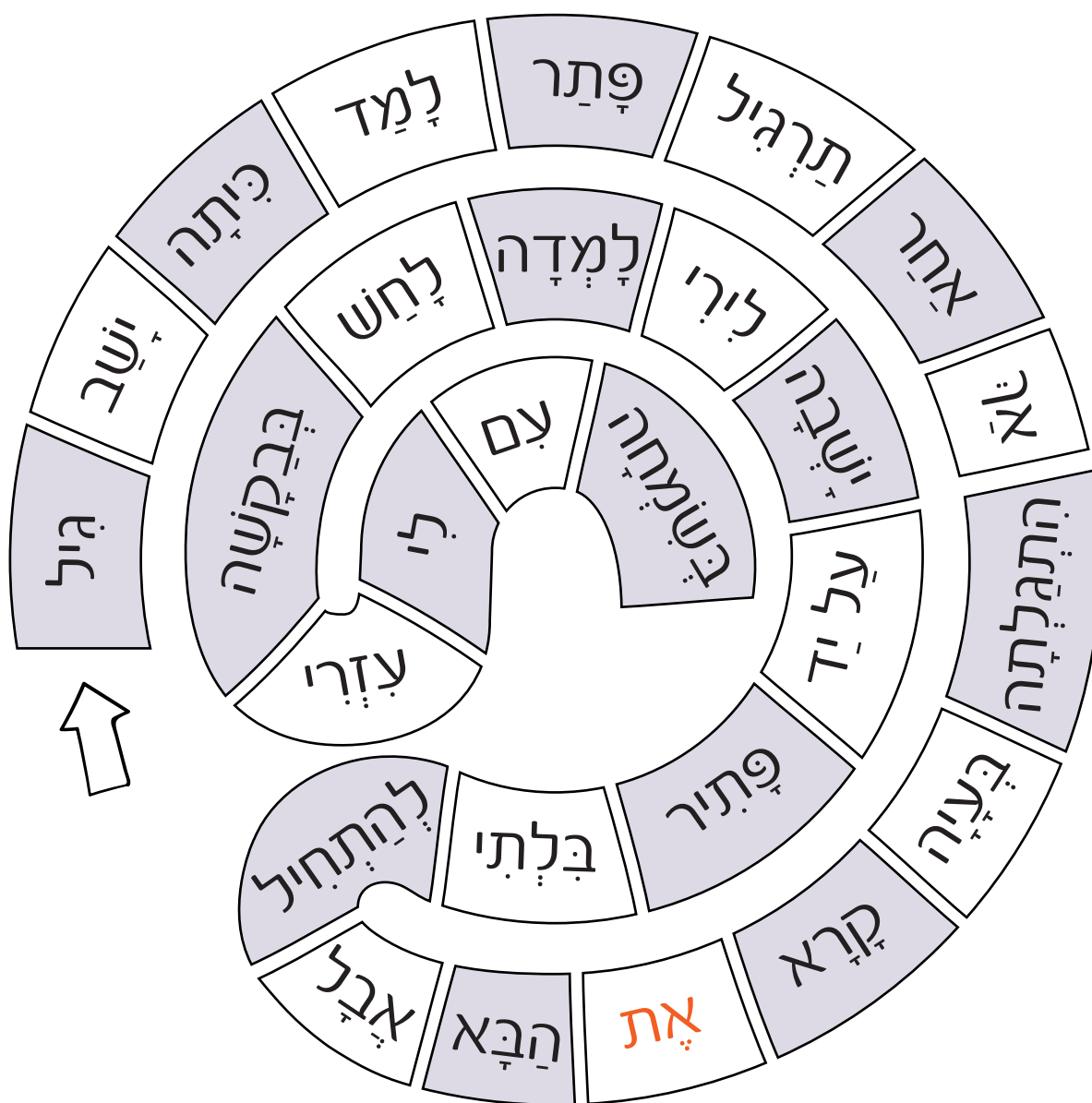
תכולת המשחק:

מסלול משחק.
בכל משבצת במשחק כתובה מילה.
הכינו 4-2 ניצבים וקוביית משחק אחת.

הנחיות המשחק:

4-2 משתתפים. 2-4 משחק נקבע לפי הגיל - השחקנית הצעירה ביותר מתחילה.

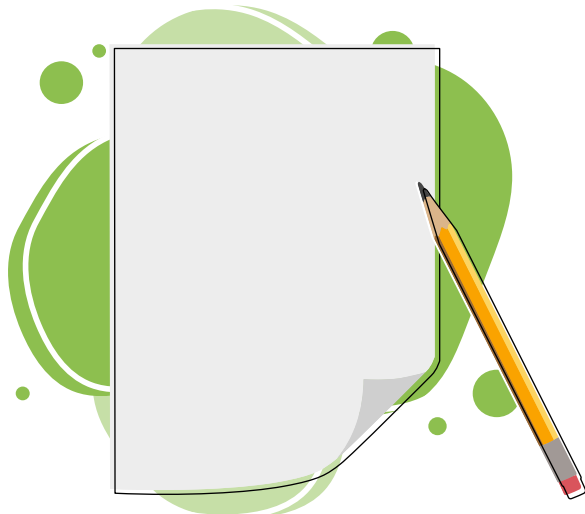
הטילו את הקובייה לפי התור והתקדמו עם הניצב על הלוח.
יש לקרוא את המילה במשבצת בה נעצרים.
הקריאו כהלכה את המילה במשבצת ותזכו בהתקדמות בצעד אחד נוסף!
מנצחת מי שמסיימת ראשונה את המסלול.



הַתְּרָגִיל הַבְּלִתִּי פְתִיר

גִּיל יֵשֵׁב בְּכִיתָה וְלִמַּד.
גִּיל פֶּתַר תְּרָגִיל אַחַר תְּרָגִיל,
אֶךְ הִתְגַּלְתָּה בְּעֵינָי!
גִּיל קָרָא אֶת הַתְּרָגִיל הַבָּא,
אָבֵל מֵמָה לְהִתְחִיל?
הַתְּרָגִיל בְּלִתִּי פְתִיר!
עַל יַד גִּיל יֵשֵׁבָה לִירִי וְלִמַּדָּה.
גִּיל לַחֵשׁ:
"לִירִי, בְּבִקְשָׁה, עֲזָרִי לִי עִם הַתְּרָגִיל",
לִירִי עֲנֵתָה: "בְּשִׂמְחָה רַבָּה".
לִירִי הִסְבִּירָה לְגִיל אֶת הַתְּרָגִיל,
וְגִיל פֶּתַר לְבַד אֶת הַתְּרָגִילִים הַבָּאִים.

כְּתֹבוּ תְּרָגִיל מֵאֲתֵנָּה עַל הַדָּף.
תּוֹכְלוּ לְהַצִּיעַ לְחֻבְרָה לְכִיתָה
לְנִסּוֹת לְפֶתוֹר אוֹתוֹ.



הַתְּרָגִיל הַבְּלִתִּי פְתִיר - שאלות

1. הַשְּׁלִימוּ אֶת הַמְשָׁפְטִים הַבָּאִים עַל פִּי הַסִּיפּוּר.

יָשָׁב בְּכִיתָה וְלָמַד. _____

גִּיל פְתָר _____ אַחַר תְּרָגִיל,

אַךְ הַתְּגַלְתָּה _____ !

גִּיל _____ אֶת הַתְּרָגִיל הַבָּא,

אַבְל מָמָה _____ ?

הַתְּרָגִיל _____ !

עַל יַד גִּיל יָשְׁבָה _____ וְלָמְדָה.

גִּיל _____ :

”לִירִי, בְּבַקְשָׁה, _____ לִי עִם הַתְּרָגִיל,”

לִירִי עָנְתָה: ” _____ רַבָּה.”

לִירִי _____ לְגִיל אֶת הַתְּרָגִיל,

וְגִיל פְתָר _____ אֶת הַתְּרָגִילִים הַבָּאִים.

2. אֵיפֹה יָשָׁב גִּיל?

3. מָה עָשָׂה גִיל בְּכִיתָה? 

4. מָה הִיְתָה הַבְּעָיָה? סַמְנוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה.

גִּיל קָרָא תַרְגִּיל בְּלִתי פְּתִיר

גִּיל קָרָא תַרְגִּיל קַל מְדִי

גִּיל פְּתַר אֶת הַתַּרְגִּילִים בְּלִי בְּעָיָה

5. מָה לַחֵשׁ גִּיל לְלִירִי? 

6. מָה הַסְּבִירָה לִירִי לְגִיל? 

7. הָאֵם גִּיל הִצְלִיחַ לְפַתּוֹר אֶת שְׂאֵר הַתַּרְגִּילִים?

8. הַמִּירוֹ אֶת הַמְשֻׁפָּטִים הַבָּאִים מִזְכָּר לְנִקְבָּה. בְּמָקוֹם "גִּיל" כְּתֹבוּ "גִּילִי"

גִּיל יֵשֵׁב בְּכִיתָה.

גִּיל פְּתַר תַּרְגִּיל.

9. שְׂאֵלָה לְדִיוֹן: כְּתוֹב "לִירִי הַסְּבִירָה לְגִיל אֶת הַתַּרְגִּיל". לָמָּה לְדַעְתְּכֶם 

? לִירִי הַסְּבִירָה לְגִיל אֶת הַתַּרְגִּיל וְלֹא פְּתָרָה אוֹתוֹ בְּמָקוֹמוֹ

10. שְׂאֵלָה לְדִיוֹן: מָה אַתֶּם עוֹשִׂים אִם אַתֶּם לֹא מְבִינִים תַּרְגִּיל בְּכִיתָה? 

הכּוֹיָה שֶׁל אֵימָא - תּפּזוּרַת

תכולת המשחק:

תפזורת המכילה מילים מתוך הסיפור שנקרא בעמוד הבא.

הנחיות המשחק:

2-1 משתתפים.ות.

מצאו והקיפו את המילים ממחסן המילים בתוך התפזורת.

מחסן מילים:

כּוֹיָה, אֵימָא, מְטַבַּח, סִיר, מַיִם, אֲבָא, נְשִׁיקָה, יָד, תְּבָרִיא, מְשַׁחָה, חֵיִכָה

ח	י	!	כּ	ה	ר	ג	!	ק	ג
ע	כּ	ה	מ	ג	ד	ב	ד	ת	מ
נ	!	ב	ש	נ	ם	פ	ר	ת	ו
ו	!	ס	ח	א	י	מ	א	ק	ר
א	ה	ט	ה	!	ו	א	ס	ת	צ
מ	מ	נ	ב	ס	ד	ש	י	ד	ג
!	כּ	ע	!	ח	ל	א	ר	ר	פ
ם	פ	ם	א	ת	פ	ב	ו	!	ט
י	ל	ר	מ	ט	ב	ח	א	ב	א
ת	ב	ר	י	א	צ	מ	ס	א	מ
ג	ד	ק	א	נ	ש	י	ק	ה	א

הַכּוֹיָה שֶׁל אִימָא

אָבָא וְאִימָא בְּמִטְבַּח,
אִימָא נִגְעָה בְּסִיר עִם מַיִם חֹמִים מִדִּי,
וְקִרְאָה:
”אִי, כָּאֵב, הַיָּד נִפְגְּעָה.”
אָבָא בִּדְק אֶת אִימָא,
נִתֵּן לָהּ נְשִׁיקָה בְּיָד,
וְאָמַר: ”הַכּוֹיָה תִּבְרִיא מִיָּד.”
אָבָא שָׁם עַל הַיָּד שֶׁל אִימָא מְשַׁחָה מְרְגִיעָה.
וְאִימָא כָּבֵר חִיּוּכָה.



הכּוּיָה שֶׁל אִימָא - שאלות

1. הַשְּׁלִימוּ אֶת הַמְשֻׁפָּטִים הַבָּאִים עַל פִּי הַסִּיפּוּר.

אָבָא וְאִימָא בְּ _____ ,

אִימָא נִגְעָה בְּ _____ עִם מַיִם _____ מִדִּי ,

וְקִרְאָה:

”אֵי , _____ , הַיָּד נִפְגְּעָה.”

אָבָא _____ אֶת אִימָא ,

נָתַן לָהּ _____ בְּיָד ,

וְאָמַר: ”הַ _____ תִּבְרִיא מִיָּד.”


אָבָא שָׁם עַל הַ _____ שֶׁל אִימָא _____ מְרַגֵּעָה .

וְאִימָא כָּבַר _____ .

2. אֵיפֹה נִמְצְאִים אָבָא וְאִימָא?

3. מָמָה קִיבְּלָה אִימָא כּוּיָה? 

4. מָה אָמַר אָבָא? 

5. מָה שֵׁם אָבָא עַל הַיָּד שֶׁל אִמָּא? 

6. מַסְפְּרוֹ אֶת הַמְשֻׁפָּטִים עַל פִּי רֶצֶף הָאִירוּעִים בְּסִיפּוֹר.

אִמָּא נִגְעָה בְּסִיר עִם מַיִם חֲמִים מְדִי.

אִמָּא חִיִּיכָה.

אָבָא נָתַן לְאִמָּא נְשִׁיקָה בְּיָד.

אָבָא שָׁם עַל הַיָּד שֶׁל אִמָּא מְשַׁחָה מְרֻגֵיעָה.

הַיָּד שֶׁל אִמָּא נִפְגָּעָה.

7. סִדְרוּ אֶת הַמִּילִים הַבָּאוֹת לְפִי סֵדֶר הֶ-א"ב שֶׁל הָאוֹת הָרֵאשׁוֹנָה.

חֲמִים

סִיר

אִמָּא

כֹּיָה

תְּבָרִיא

מְשַׁחָה

נְשִׁיקָה

בְּדָק

יָד

8. הַשְׁלִימוּ אֶת הַטַּבְּלָה הַבָּאָה.

נְקֻבָּה	זָכָר
	שֵׁם
נִגְעָה	

9. שְׂאֵלָה לְדִיוּן: הָאֵם פְּעַם קִיבַּלְתֶּם כֹּיָה? אִיךָ זֶה קָרָה? 

כְּבָשִׁים בְּלִילָה - פזל טרום קריאה

תכולת המשחק:

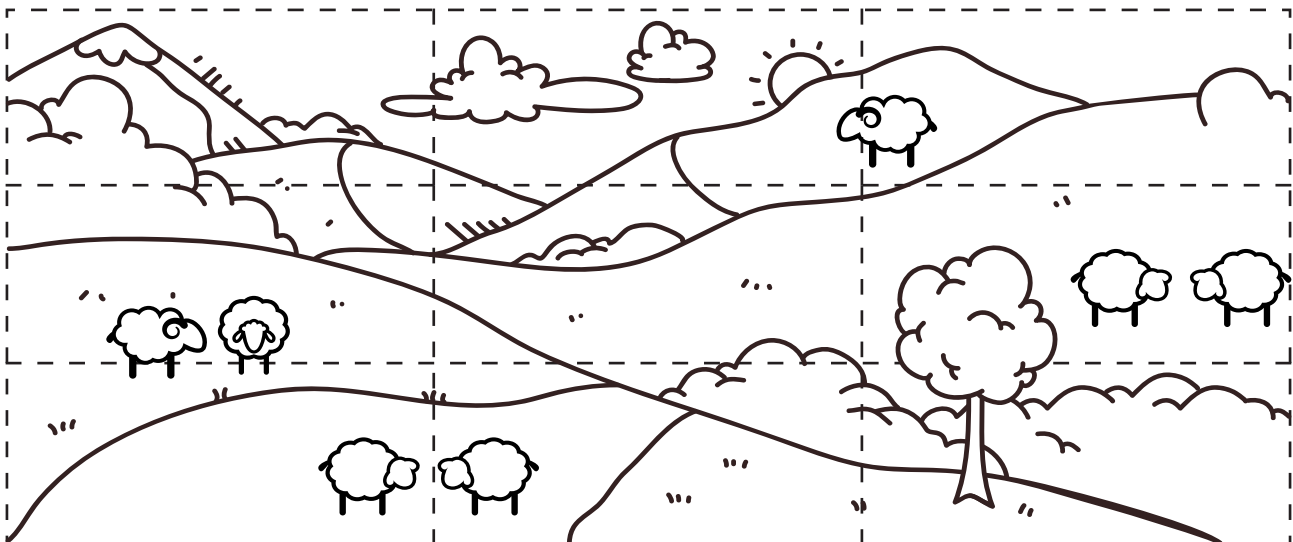
שני מלבנים שאחד מכיל ציור והשני מכיל תשע מילים שמופיעות בסיפור. כל אחת מהמילים במרובע מקווקו.

הנחיות המשחק:

4-2 משתתפים.ות.

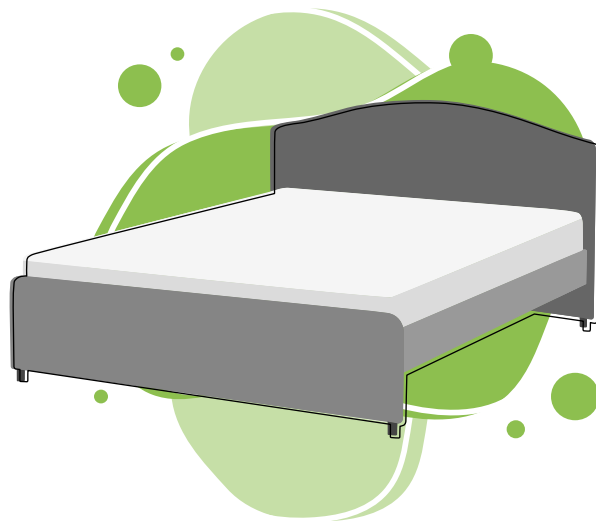
סדר המשחק נקבע לפי הגיל - השחקנית הצעירה ביותר מתחילה.

1. גיזרו את שני המלבנים.
2. הדביקו את שני המלבנים שגזרתם. גב אל גב, כך שהציור יראה בצד אחד ובצד השני יופיעו המילים.
3. גזרו את חלקי הפזל לפי הקווים שבין המרובעים שמכילים את המילים.
4. סדרו את חלקי הפזל על השולחן כשהמילים כלפי מעלה.
5. קראו את המילים לפי התור והיפכו כל מילה שנקראה כהלכה כדי לחשוף את חלק הפזל. אם המילה לא נקראה כהלכה, התור עובר לשחקנית הבאה.
6. הרכיבו את הפזל כשכל חלקי הפזל יתגלו וצבעו אותו.



כְּבָשִׁים בְּלֵילָה

בְּלֵילָה גְּדִי שָׁכַב בְּמִיטָה זְמַן רַב.
בְּהִתְחַלָּה הָיָה קָצֵת קָר וְאִז מֵמֶשׁ חָם.
גְּדִי מָשַׁךְ אֶת הַשְּׂמִיכָה מֵצֵד לְצֵד -
נִיסָה לְשָׁכַב בְּמִיטָה בְּנִחַת אַךְ לִשְׂוֹא.
גְּדִי נִיסָה שְׂיטָה חֲדָשָׁה -
גְּדִי הִמְצִיא שְׂיָרָה שֶׁל כְּבָשִׁים -
בְּשְׂיָרָה הֵיטָה כְּבִשָּׁה קֶטְנָה לִיד כְּבִשָּׁה לְבָנָה
וְאִז כְּבִשָּׁה גְּיוֹנָגִ'ית.
גְּדִי מָנָה אֶת הַכְּבָשִׁים - אַחַת, שְׁתַּיִם...
וְאִז... גְּדִי נָרְדָם.



כְּבִשִׁים בְּלִילָה - שאלות

1. השלימו את המשפטים הבאים על פי הסיפור.

בְּלִילָה _____ שָׁכַב בְּ _____ זמן רב.

בְּ _____ הָיָה קָצֵת _____ וְאֵז מָמַשׁ _____.

גְּדִי מָשַׁךְ אֶת הַ _____ מֵצֵד לְצֵד -

נִסָּה לְשָׁכַב בְּמִיטָה בְּ _____ אֶף _____.

גְּדִי נִסָּה שְׁיטָה _____ -


גְּדִי _____ שִׁירָה שֶׁל כְּבִשִׁים -

בְּשִׁירָה הִיָּתָה כְּבִשָּׁה _____ לִיד _____ לְבָנָה

וְאֵז כְּבִשָּׁה _____.

גְּדִי מָנָה אֶת הַ _____ - אַחַת, שְׁתַּיִם... .

וְאֵז... גְּדִי _____.

2. מתי שכב גדי במיטה? 

3. כיצד ניסה גדי להרדם? סמנו את התשובות הנכונות.

גְּדִי מָשַׁךְ אֶת הַשְּׂמִיכָה מֵצֵד לְצֵד.

גְּדִי קָם וְהֵלֵךְ לְמִטָּבַח.

גְּדִי נִסָּה לְשָׁכַב בְּמִיטָה בְּנֶחֱת.

5. מָה הַמְצִיא גְדִי? 

6. אֵילוּ כְּבָשִׁים הַמְצִיא גְדִי? סַמְנוּ אֶת הַתְּשׁוּבוֹת הַנְּכוֹנוֹת.

כְּבֶשֶׂה קֶטְנָה

כְּבֶשֶׂה עֲנָקִית

כְּבֶשֶׂה לְבָנָה

כְּבֶשֶׂה גִ'ינְגִ'ית

6. אֵיךְ נִרְדָּם גְדִי?

7. מֵתַחַו קוּ בֵּין זוגוֹת מִיָּלִים נִרְדָּפוֹת.

נִרְדָּם

קֶצֶת

מְעֵט

יֶשֶׁן

סֹפֵר

מְנָה

8.  שְׂאֵלָה לְדִיוֹן: מָה עוֹזֵר לָכֶם לְהֵרָדֵם בְּלִילָה?

בִּהְפֹּסְקָה - מִשְׁחָק זִכְרוֹן טְרוֹם קְרִיאָה

תכולת המשחק:

תשעה קלפים שעליהם רשומות מילים שמופיעות בסיפור ותשעה קלפים ריקים.

הנחיות המשחק:

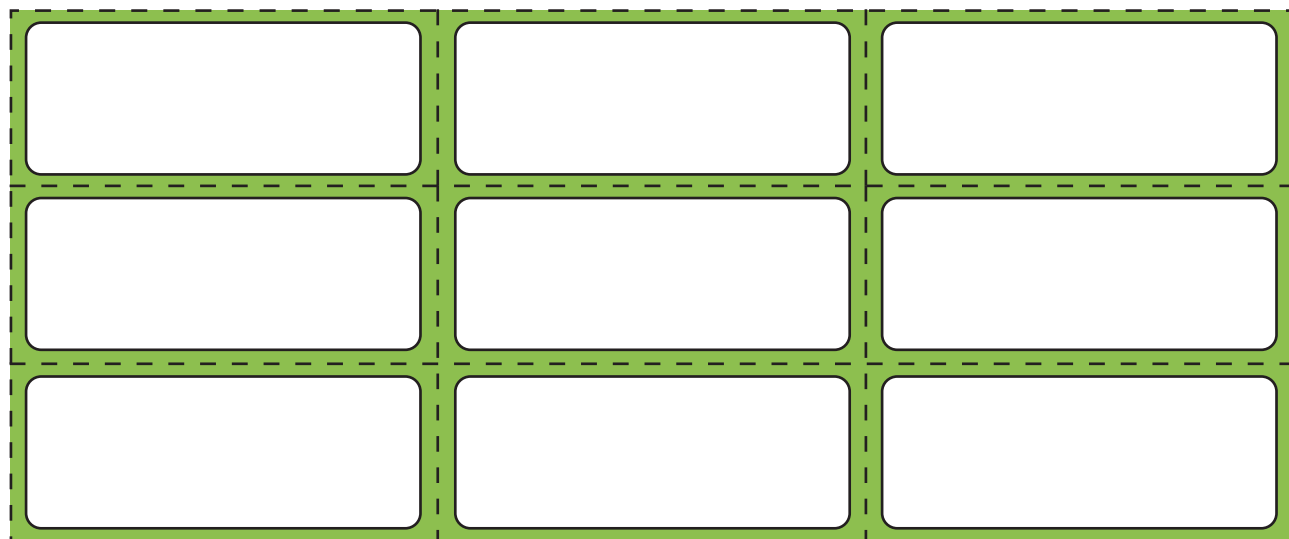
4-2 משתתפים.ות.

סדר המשחק נקבע לפי הגיל - השחקנית הצעירה ביותר מתחילה.

- העתיקו את המילים שמופיעות בקלפים המלאים לקלפים הריקים, כך שיהיו זוגות קלפים המכילים את אותה המילה.
- גיזרו את כל הקלפים.
- הפכו את כל הקלפים כשהמילים כלפי מטה, כך שאי אפשר יהיה לראות את המילים.
- כל שחקנית הופכת בתורה שני קלפים.

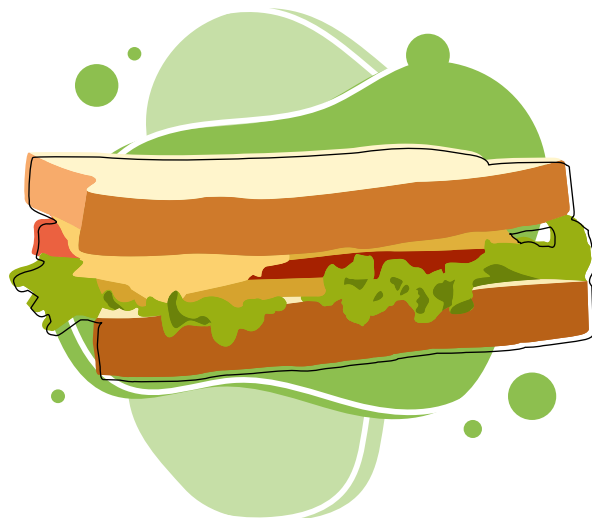
המטרה לאתר זוגות של מילים זהות.

מנצחת מי שיש לווה המספר הגבוה ביותר של זוגות מילים.



בִּהְפֹסְקָה

בִּהְפֹסְקָה גִּילִי חִיפֹשָׁה אֶת שִׁי.
הִיא חִיפֹשָׁה אֶת שִׁי בְּגִינָה וְאֵז בְּפִינֵת הַמְשֻׁחָקִים.
גִּילִי חֲזָרָה לְכִיתָה וְשָׁם רָאֲתָה אֶת שִׁי לְבַדָּה.
שִׁי בְּכַתָּה.
גִּילִי שָׁאַלָה: "מָה קָרָה?"
שִׁי עֲנָתָה: "שְׂכַחְתִּי אֶת הַכָּרִיף בְּבֵית".
גִּילִי חִיִּיכָה, הִיא פְּתַחָה אֶת הַתִּיק, לְקַחָה מֵשֶׁם כָּרִיף וְחֲצָתָה אֶת הַכָּרִיף לְשָׁנִים.
הִיא נִתְנָה מַחְצִית אַחַת לְשִׁי.
שִׁי חִיִּיכָה וְחִיבְּקָה אֶת גִּילִי.
שִׁי אָמְרָה: "גִּילִי, אֶת מַקְסִימָה".



בִּהְפֹּסְקָה - שאלות

1. השלימו את המשפטים הבאים על פי הסיפור.

בִּהְפֹּסְקָה _____ חיפשה את _____.

היא חיפשה את שיי בִּי וְאֵז בִּי הִי _____.

גילי חזרה ל_____ ושם ראתה את שיי לבדה.

שיי _____.

גילי שאלה: "_____ _____?"

שיי ענתה: "שכחתי את ה_____ בבית".

גילי חייכה, היא פתחה את ה_____ ,

לקחה מ_____ כריוך

וְחָצְתָה אֶת הַכְּרִיף ל_____.

היא נתנה _____ אחת לשיי.

שיי חייכה! _____ את גילי.

שיי אמרה: "גילי, את _____".

2. מתי חיפשה גילי את שיי? 

3. איפה חיפשה גילי את שיי? סמנו את התשובות הנכונות.

בִּים

בְּגִינָה

בְּפִינַת הַמְשַׁחֲקִים

בְּמִגְרָשׁ

4. לָמָּה בְּכַתְּהָ שִׁי? 

5. לָכֵּמָּה חֲלָקִים חֲצַתָּה גִּילִי אֶת הַכָּרִיף? 

6. לָמָּה חִיבָקָה שִׁי אֶת גִּילִי? 

7. מַסְפְּרוֹ אֶת הַמְשַׁפְּטִים עַל פִּי רֶצֶף הָאִירוּעִים בְּסִיפּוֹר.

שִׁי בְּכַתְּהָ.

גִּילִי נִתְּנָה מַחְצִית כָּרִיף לְשִׁי.

גִּילִי חִיפְּשָׁה אֶת שִׁי.

שִׁי אָמְרָה: "גִּילִי, אֶת מַקְסִימָה".

שִׁי אָמְרָה: "שִׁכַּחְתִּי אֶת הַכָּרִיף בְּבֵית".

8. שְׂאֵלָה לְדִיוֹן: הָאֵם קָרָה שֶׁשִׁכַּחְתָּם אֶת הַכָּרִיף בְּבֵית? מָה עָשִׂיתָם? 

9. שְׂאֵלָה לְדִיוֹן: הָאֵם קָרָה שֶׁחֲבֵר אוֹ חֲבֵרָה לְכִיתָה שֶׁכָּחוּ אֶת הַכָּרִיף 

בְּבֵית? הָאֵם מִיִּשְׁהוּ עֶזֶר לָהֶם, אִם כֵּן - מִי עֶזֶר לָהֶם וְכִיצַד?

הַלְטָאָה - מִשְׁחַק מַסְלוּל

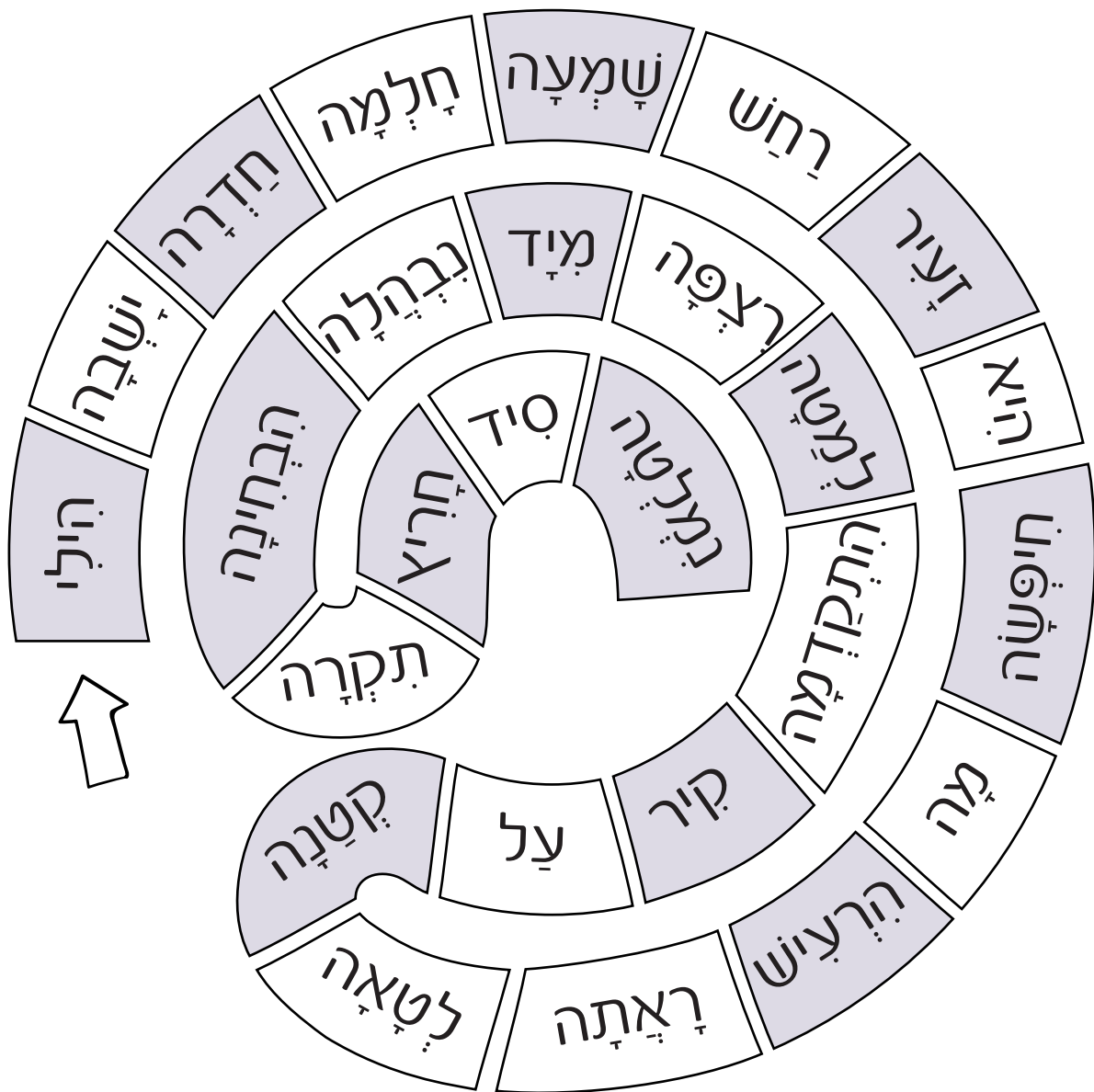
תכולת המשחק:

מסלול משחק.
בכל משבצת במשחק כתובה מילה.
הכינו 2-4 ניצבים וקוביית משחק אחת.

הנחיות המשחק:

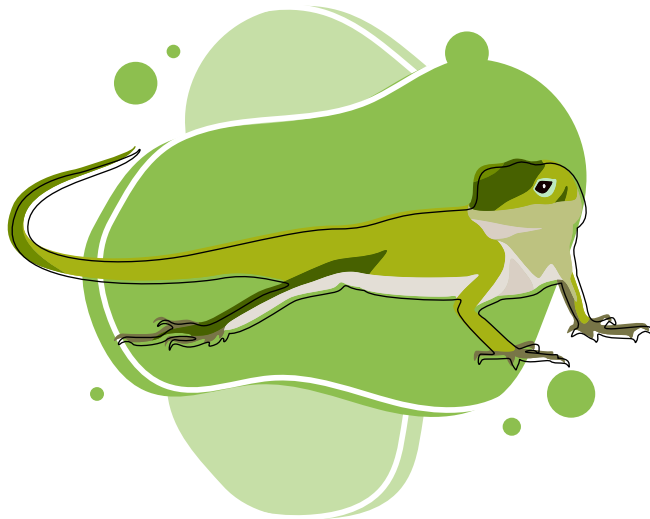
4-2 משתתפים.ות.
סדר המשחק נקבע לפי הגיל - השחקנית הצעירה ביותר מתחילה.

הטילו את הקובייה לפי התור והתקדמו עם הניצב על הלוח.
יש לקרוא את המילה במשבצת בה נעצרים.
הקריאו כהלכה את המילה במשבצת ותזכו בהתקדמות בצעד אחד נוסף!
מנצחת מי שמסיימת ראשונה את המסלול.



הַלְטָאָה

הִילִי יִשְׁבָּה בְּחִדְרָה.
הִילִי חֲלָמָה בְּהַקִּיץ.
הִילִי שְׁמָעָה רַחֵשׁ זְעִיר.
הִיא חִיפּוּשָׁה מָה הַרְעִישׁ
וְרֵאתָה לְטָאָה קֶטְנָה עַל הַקִּיר.
הַלְטָאָה הַתְּקַדְמָה לְמָטָה, לְרֹצֶפָה,
הִיא הַבְּחִינָה בְּהִילִי, נְבִהֵלָה
וְהִיא מִיַּד מִיָּהָרָה לְתַקְרָה.
בְּתַקְרָה רֵאתָה הַלְטָאָה חָרִיץ בְּסִיד.
הִיא נְמַלְטָה עַל נַפְשָׁה וְנִכְנָסָה לְשָׁם.
הִילִי צְפֹתָה בְּלְטָאָה בְּעֵינָיִן רַב.



הַלְטָאָה - שאלות

1. הַשְּׁלִימוּ אֶת הַמְשָׁפְטִים הַבָּאִים עַל פִּי הַסִּיפּוּר.

הַיְלִי יִשְׁבֶּה בְּ _____ .

הַיְלִי חָלְמָה בְּ _____ .

הַיְלִי שָׁמְעָה _____ זְעִיר.

הִיא _____ מָה הַרְעִישׁ

וְרָאָתָה _____ קִטְנָה עַל הַ _____ .

הַלְטָאָה הִתְקַדְמָה לְמָטָה, לְ _____ ,

הִיא _____ בְּהִילִי, נִבְהָלָה

וְהִיא מִיָּד מִיָּהָרָה לְ _____ .

בְּתַקְרָה רָאָתָה הַלְטָאָה _____ בְּסִיד.

הִיא _____ עַל נַפְשָׁה וְנִכְנְסָה לְשָׁם.

הַיְלִי צָפְתָה בְּלְטָאָה בְּ _____ רַב.

2. אֵיפֹה יִשְׁבֶּה הַיְלִי?

3. בְּשׁוּרָה 2 כָּתוּב: " הַיְלִי חָלְמָה בְּהַקִּיץ".

" הַקִּיפוּ אֶת פְּרוּשׁ הַבֵּיטוּי "חָלְמָה בְּהַקִּיץ

דִּימְיָנָה

דִּיבְרָה

יִשְׁנָה

4. מי הרעיש? 

5. מספרו את רצף פעולות הלטאה על פי הסיפור.

הלטאה מיהרה לתקרה.

הלטאה היתה על הקיר.

התקדמה למטה, לרצפה.

6. למה מיהרה הלטאה לתקרה? 

7. בשורה 10 כתוב: "היא נמלטה על נפשה".

"הקיפו את פרוש הביטוי "נמלטה על נפשה

ברחה

נחה

נשמה

8. איך נמלטה הלטאה?

9. איך התנהגה הילי? סמנו את התשובה הנכונה.

הילי צפתה בלטאה בענין רב.

הילי צעקה על הלטאה.

הילי שייחקה עם הלטאה.

10. שאלה לדיון: ספרו על מקרה בו בעל חיים ביקר בביתכם - איזה 

בעל חיים זה היתה? איך הרגשתם כשראיתם אותו? איך התנהגתם?

אימא תנינה - תפזורת

תכולת המשחק:

תפזורת המכילה מילים מתוך הסיפור שנקרא בעמוד הבא.

הנחיות המשחק:

2-1 משתתפים.ות.

מצאו והקיפו את המילים ממחסן המילים בתוך התפזורת.

מחסן מילים:

רים, ספרי, היא, תנינים, נהר, משפחה, צפתה, אימא, תנינה, קטנים, למה, מחזיקה

א	י	ה	ק	ר	מ	ה	ב	ג	כ
ק	ר	ו	מ	ת	ש	ת	צ	מ	נ
ר	ת	ח	ח	י	פ	ה	ו	ר	ט
צ	נ	ו	ז	א	ח	ו	י	י	נ
ע	י	פ	י	פ	ה	א	ו	ם	ט
א	נ	ר	ק	ד	מ	י	א	י	ג
נ	ה	י	ה	ל	ם	י	נ	ט	ק
ה	נ	ש	ר	ו	ה	ת	פ	צ	ר
ר	מ	ו	ב	א	מ	י	א	א	ל
א	א	א	ם	י	נ	י	נ	ת	א
ה	מ	ל	א	ו	מ	ם	ת	פ	ש

אימא תנינה

רים נסעה לספרי עם משפחתה.
בספרי היא ראתה תנינים ליד הנהר.
המשפחה של רים עצרה וצפתה בתנינים.
אימא תנינה שמעה את התנינים הקטנים בפיה.
רים שאלה את אימא:

“למה התנינה מחזיקה כן את התנינים הקטנים?”
אימא ענתה: “התנינים הקטנים צריכים להגיע לנהר,
אימא תנינה מעבירה ככה את התנינים למים.”
רים אמרה: “מגניב! למדתי דבר חדש!”



צירו את התנינים הקטנים
בפיה של אימא תנינה.

אימא תנינה - שאלות

1. השלימו את המשפטים הבאים על פי הסיפור.

רים נסעה ל_____ עם משפחה.

בספרי היא ראתה _____ ליד ה_____.

המשפחה של רים עצרה! _____ בתנינים.

אימא תנינה שמה את התנינים הקטנים ב_____.

רים _____ את אימא:

"למה התנינה _____ כך את התנינים הקטנים?"

אימא ענתה: "התנינים הקטנים צריכים _____ לנהר,

אימא תנינה _____ ככה את התנינים ל_____."

רים אמרה: "מגניב! _____ דבר חדש!"

2. לאן נסעה משפחה של רים? 

3. במי צפתה המשפחה? 


4. בְּשׁוּרָה 4 כָּתוּב: "אֵימָא תַנִּינָה שָׁמָּה אֶת הַתְּנִינִים הַקְּטַנִּים בְּפִיָּה". לָפֹה

שָׁל מִי הַכּוֹנֵה בְּמִילָה "בְּפִיָּה" ?


שָׁל רִים

שָׁל אֵימָא תַנִּינָה

שָׁל אֵימָא שָׁל רִים

5. מָה שָׁמָּה אֵימָא תַנִּינָה בְּפִיָּה? 

6. לָאן מַעֲבִירָה אֵימָא תַנִּינָה אֶת הַתְּנִינִים הַקְּטַנִּים? 

7. מָה לְמַדָּה רִים? 

8. סֻדְרוּ אֶת שְׁמוֹת הַחַיּוֹת הַבָּאוֹת לְפִי סֻדְרֵ ה־א"ב שָׁל הָאוֹת הָרֵאוּשׁוֹנָה

<input type="text" value="קֶרְנֶף"/>	<input type="text" value="פִּיל"/>	<input type="text" value="לִיּוֹתָן"/>	<input type="text" value="תַּנִּין"/>
<input type="text" value="סְנַאִי"/>	<input type="text" value="זִיקִית"/>	<input type="text" value="אַרְנָב"/>	<input type="text" value="גְּיֹרְפָה"/>

9. שְׂאֵלָה לְדִיּוֹן: הָאֵם הֵייתֶם פַּעַם בְּסַפָּאֲרִי? אִם כֵּן - סַפְּרוּ אֵילוּ חַיּוֹת 

. רְאִיתֶם. אִם לֹא - סַפְּרוּ אֵילוּ חַיּוֹת תִּרְצוּ לְרִאוֹת בְּמִידָה וּתְבַקְרוּ שָׁם

ויקה בדירה החדשה - פזל טרום קריאה

תכולת המשחק:

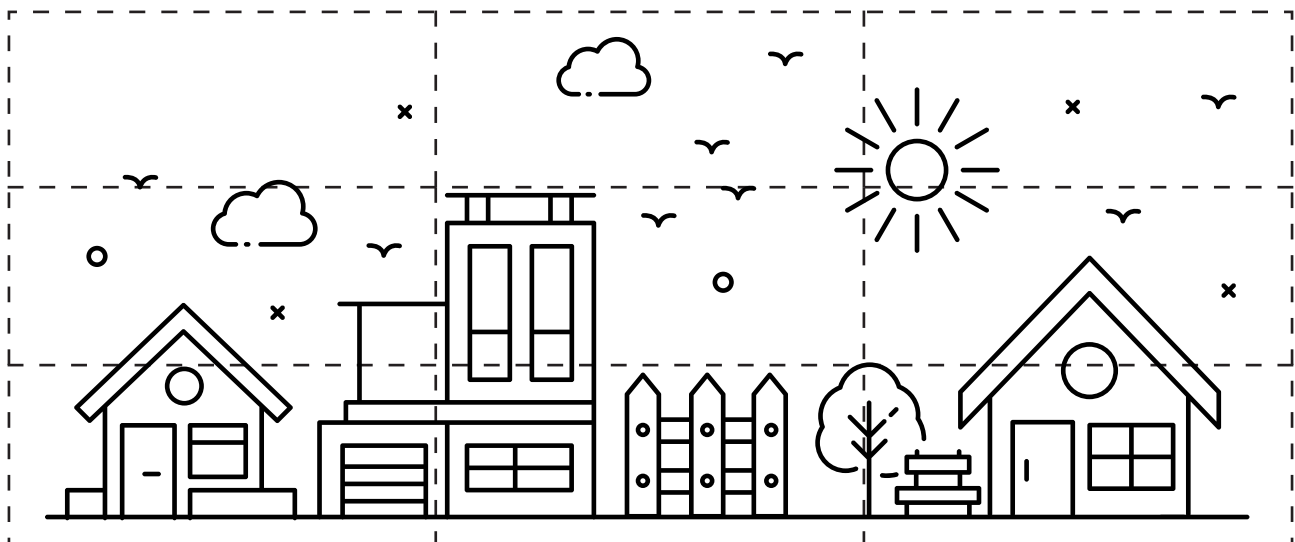
שני מלבנים שאחד מכיל ציור והשני מכיל תשע מילים שמופיעות בסיפור. כל אחת מהמילים במרובע מקווקו.

הנחיות המשחק:

4-2 משתתפים.ות.

סדר המשחק נקבע לפי הגיל - השחקנית הצעירה ביותר מתחילה.

1. גיזרו את שני המלבנים.
2. הדביקו את שני המלבנים שגזרתם. גב אל גב, כך שהציור יראה בצד אחד ובצד השני יופיעו המילים.
3. גזרו את חלקי הפזל לפי הקווים שבין המרובעים שמכילים את המילים.
4. סדרו את חלקי הפזל על השולחן כשהמילים כלפי מעלה.
5. קראו את המילים לפי התור והיפכו כל מילה שנקראה כהלכה כדי לחשוף את חלק הפזל. אם המילה לא נקראה כהלכה, התור עובר לשחקנית הבאה.
6. הרכיבו את הפזל כשכל חלקי הפזל יתגלו וצבעו אותו.



ויקה בדירה החדשה

ויקה עברה בקיץ לדירה חדשה.

מאמא נטשה סדרה את החדרים,

ואימא גליה ניקתה את המטבח.

ויקה השתעממה ויצאה לגן המשחקים למטה.

היא ראתה ארבעה ילדים ליד המגלשה.

ויקה התקרבה לאט לילדים.

ילדה אחת הסתכלה על ויקה.

ויקה חייכה ואמרה:

”אני ויקה, אני חדשה בסביבה.”

הילדה אמרה: ”אני עדי, את מכירה את המשחק מחנים?”

ויקה הנהנה והצטרפה למשחק של הילדים.



ויקה בדירה החדשה - שאלות

1. השלימו את המשפטים הבאים על פי הסיפור.

ויקה עברה בקיץ ל [] חדשה.

מאמא נטשה [] את החדרים,

אימא גליה [] את המטבח.

ויקה [] ויצאה לגן ה [] למטה.

היא ראתה ארבעה [] ליד ה [].

ויקה [] לאט לילדים.

ילדה אחת [] על ויקה.

ויקה [] אמרה:

"אני ויקה, אני חדשה ב []."

הילדה אמרה: "אני עדי, את מכירה את המשחק []?"

ויקה הנהנה! [] למשחק של הילדים.

2. מה קרה לויקה בקיץ? 

3. מתחו קו בין דמות לפעילות שלה.

ניקתה את המטבח.

מאמא נטשה

השתעממה ויצאה לגן המשחקים

אימא גליה

סדרה את החדרים.

ויקה

4. לָאן הֶלְכָה וִיקָה? 

5. כִּמָּה יְלָדִים רָאִתָּה וִיקָה לַיָּד הַמְּגֻלָּשָׁה? 

6. אִיךָ הִצִּיגָה וִיקָה אֶת עֵצְמָה לַיְלָדִים?


7. מָה שָׁמָה שֶׁל הַיְלָדָה שֶׁהִתְסַכְּלָה עַל וִיקָה?

8. בְּאִיזָה מְשֻׁחַק שִׁיחֲקוּ הַיְלָדִים?

9. הַמִּירוֹ אֶת הַמְּשֻׁפָּטִים הַבָּאִים מִנִּקְבָּה לְזָכָר. בְּמָקוֹם "וִיקָה" כָּתְבוּ "וִיק" 

וִיקָה עָבְרָה בְּקִיץ לְדִירָה בְּבִנְיָן חֲדָשׁ.

וִיקָה אָמְרָה: "אֲנִי וִיקָה, אֲנִי חֲדָשָׁה בְּסִבִּיבָה."

10. שְׂאֵלָה לְדִיוֹן: וִיקָה הִשְׁתַּעֲמָמָה וְהֶלְכָה לַגֵּן. מָה אַתֶּם עוֹשִׂים  ?
כְּשֶׁמְשַׁעֲמִים לָכֶם

11. שְׂאֵלָה לְדִיוֹן: הָאִם עָבְרָתֶם פֶּעַם דִּירָה? לָאן עָבְרָתֶם? אִיךָ הִכְרַתֶם  ?
חֲבָרִים חֲדָשִׁים

הַשְּׁתִּיל שֶׁל אֵיתִי - צִבְעוּ וּגְלוּ

תכולת המשחק:

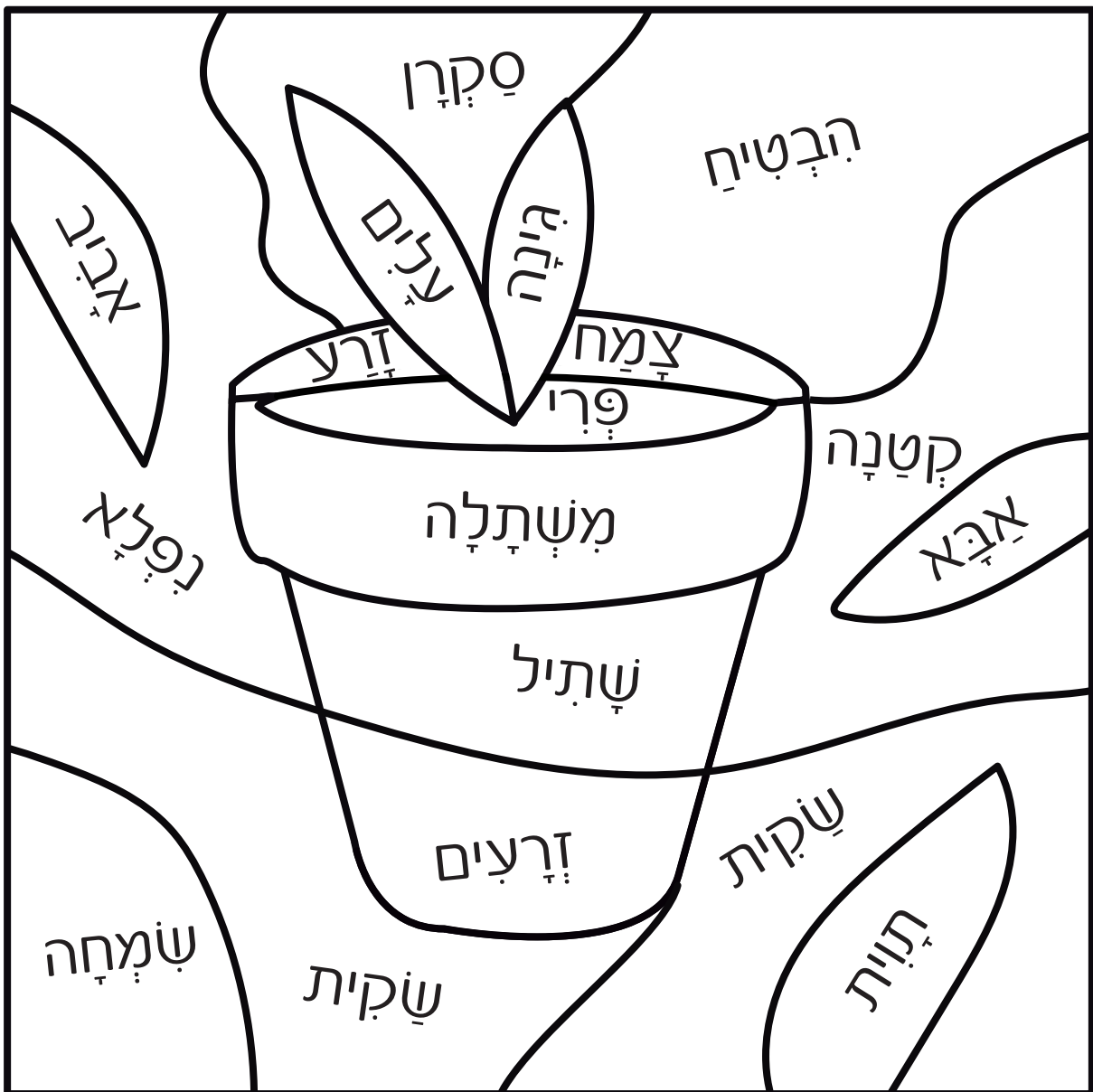
מרחב צבע שמכיל מילים שרובן מופיעות בסיפור וביניהן יש קווים.

הנחיות המשחק:

2-1 משתתפים.

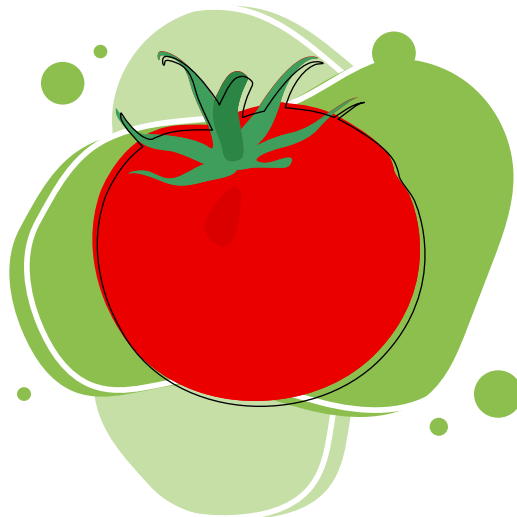
צבעו רק את החלקים שבהם כתובות מילים שקשורות לצמחים.

כתבו במלבן מתחת למרחב - מה גיליתם?



הַשְׁתִּיל שֶׁל אִתִּי

הַמְשֻׁפָּחָה שֶׁל אִתִּי גָרָה בְּבֵית לָבָן עִם גִּינָה מְסֻבֵּיב.
אָבָא הִבְטִיחַ לְאִתִּי פִיסַת אֲדָמָה קֹטְנָה בְּגִינָה.
בְּמִשְׁתַּלָּה קָנָה אָבָא זָרְעִים לְאִתִּי,
אָבֵל הַתְּוִית עַל שִׁקִּית הַזָּרְעִים נִפְלָה
וְאָבָא שָׁכַח מָה קָנָה.
אִתִּי זָרַע אֶת הַזָּרְעִים בְּשִׂמְחָה - וְחִיכָה וְחִיכָה.
בְּהִתְחַלָּה רָאָה אִתִּי עָלִים קֹטְנִים,
אֲחֵר כֶּף צִמַּח הַשְׁתִּיל וְגִדֵּל
וְאֵז - בְּאָבִיב רָאָה אִתִּי פְרִי.
אִתִּי הָיָה מִמֶּשׁ סִקְרוֹ וְקָרָא לְאָבָא.
אָבָא בָּחַן אֶת הַשְׁתִּיל שֶׁל אִתִּי,
וְאָמַר: "נִפְלָא, גִּידֵלְתָ עִגְבָּנִיָּה!"



הַשְׁתִּיל שָׁל אִתִּי - שאלות

1. הַשְׁלִימוּ אֶת הַמְשָׁפָּטִים הַבָּאִים עַל פִּי הַסִּיפּוּר.

הַמְשָׁפָּחָה שָׁל אִתִּי גָּרָה בְּבֵית לָבָן עִם [] מִסָּבִיב.

אָבֶּא הַבְּטִיחַ לְאִתִּי פִּיסַת [] קֶטְנָה בְּגִינָה.

[] קָנָה אָבֶּא [] לְאִתִּי,

אָבֶּל הַ [] עַל שִׁקִּית הַזְּרָעִים []

וְאָבֶּא [] מָה קָנָה.

אִתִּי [] אֶת הַזְּרָעִים בְּשִׂמְחָה - וְחִיכָה וְ [] .

בְּהִתְחַלָּה רָאָה אִתִּי [] קֶטְנִים,

אַחַר כֵּן צָמַח הַ [] וְגָדַל

וְאָז - בְּאָבִיב רָאָה אִתִּי [] .

אִתִּי הָיָה מְמֹשׁ [] וְקָרָא לְאָבֶּא.

אָבֶּא [] אֶת הַשְׁתִּיל שָׁל אִתִּי,

וְאָמַר: "נִפְלָא, גִּידַלְתָּ [] !"


2. אֵיךְ נִרְאָה הַבֵּית שָׁל אִתִּי? סַמְנוּ אֶת הַתְּשׁוּבוֹת הַנְּכוֹנוֹת.

בֵּית לָבָן

אָגָם מִסָּבִיב

גִּינָה מִסָּבִיב

בֵּית קֶטָן

3. מָה הַבְּטִיחַ אֲבָא לְאִתִּי? 

4. מָה נָפַל בְּקִנְיָה בַּמִּשְׁתַּלָּה? סַמְנוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה.

הַזְרָעִים

הַתְּוִית

הַשְּׁקִית


5. מַסְפְּרוֹ אֶת הַמִּשְׁפָּטִים עַל פִּי רֶצֶף הָאִירוּעִים בַּסִּיפּוֹר.

הַשְּׁתִּיל צָמַח וְגָדַל.

אִתִּי רָאָה עָלִים קִטְנִים.

בְּאֲבִיב רָאָה אִתִּי פְּרִי.

אִתִּי זָרַע אֶת הַזְרָעִים.

6. מָה גָדַל בַּגִּינָה? 

7. כְּתְבוּ שֵׁמוֹת שֶׁל שְׁנֵי צְמָחִים נּוֹסְפִים שְׁנִיתָן לְגָדַל בַּגִּינָה.

8. שְׁאַלְהָ לְדִיוֹן: הָאֵם פְּעַם גִּידְלָתָם צָמַח? אִיזָה? כִּיצַד עָשִׂיתָם זֹאת? 